

# 7EVENDE

## MONTESSORISCHOOL



### 7e Montessorischool

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*HELP HET MIJ ZELF TE DOEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6836646

E-mailadres: [info@7emontessori.nl](mailto:info@7emontessori.nl)

Eva Meilof

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

## Inhoud

<b><u>Over passend onderwijs</u></b> .....	<b>4</b>
<u>Wat is passend onderwijs?</u> .....	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u> .....	4
<b><u>Onze kijk op passend onderwijs</u></b> .....	<b>5</b>
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u> .....	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u> .....	5
<b><u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u></b> .....	<b>8</b>
<u>Dit is handelingsgericht werken</u> .....	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u> .....	9
<b><u>Met deze partners werken we samen</u></b> .....	<b>10</b>
<b><u>Bijlage: Uitleg van woorden</u></b> .....	<b>14</b>
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u> .....	14
<u>Ondersteuning</u> .....	14
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u> .....	14

## Over passend onderwijs

### Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

### Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

## Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken transparant samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed observeren en aansluiten bij de behoefte van het kind. Op deze manier helpen wij het kind bij wat het nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Als de leerkrachten zien dat een kind zich onvoldoende ontwikkelt, dan zorgen de leerkrachten er met de intern begeleiders en de ouders er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Dit verstaat het team van de 7e montessorischool onder passend onderwijs.

### Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor kinderen met lees en spelproblemen, in kleine groepjes buiten de klas
- een eigen onderwijsprogramma op maat in de klas, wij werken veel met het Montessorimateriaal en geven veel 1 op 1 lesjes
- een zorgteam met een gedragspecialist en hoogbegaafdheidsdeskundige. Het leerkrachten én het zorgteam kunnen voor verschillende vakken extra materialen gebruiken voor het aanbieden van aanvullende lessen.
- indien nodig wordt het kind, in overleg met ouders en externen, onderzocht op intelligentie en/of gedrag,
- de leerkracht noteert de bevindingen over de ontwikkeling van het kind in het leerlingvolgsysteem,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn, zowel in als buiten de klas
- er is veel aandacht voor het pedagogisch klimaat waarin het leren op eigen niveau heel normaal is. Er is bij ons op school niet alleen veel aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, wij vinden de sociaal emotionele ontwikkeling net zo belangrijk.

### Onze kijk op de toekomst

Inclusief onderwijs op de 7e montessorischool betekent dat elk kind welkom is binnen de grenzen van de begeleiding en ondersteuning die wij kunnen bieden. Wij streven naar een pedagogisch klimaat waarin iedereen mag zijn wie hij/zij is. In samenwerking met de experts uit de wijk en de ouders van het kind zoeken wij samen naar een zo passend mogelijke plek waar het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

## Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In de onderbouw werken wij met het Montessori leesmateriaal Wij werken in de midden en bovenbouw met de leesmethode Lijn 3 voor het aanvankelijk lezen, de Boekenbakken voor actief leren lezen en de woordklappers van Estafette. Voor de kinderen waarbij de leesontwikkeling stagneert zijn er extra instructiegroepen buiten de klas. Daarnaast hebben wij als school een uitgebreide bibliotheek, en zetten wij leesouders in.
- **Taal**

Voor het taal onderwijs werken wij met Spelling op Maat en de Taaldoen! kast. Daarnaast werken de kinderen met het Montessori taalmetaal. In de onderbouw wordt gewerkt met thematisch taalonderwijs met veel aandacht voor woordenschat met de methode LOGO 3000. Taallessen worden zowel klassikaal als individueel gegeven. Voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn er extra instructie groepen buiten de klas. Voor begrijpend lezen zetten wij de methode Nieuwsbegrip in. Voor studievastigheden werken wij met de methode Blits.
- **Rekenen**

Voor het rekenonderwijs werken wij met de methode Rekenrijk naast het Montessori rekenmetaal. Voor kinderen in de bovenbouw, met een extra ondersteuningsbehoefte zijn er extra instructie groepen buiten de klas. De rekenlessen worden zowel klassikaal als individueel gegeven.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Wij kijken breed naar kinderen; hoe kinderen leren, hoe kinderen zich sociaal ontwikkelen en hoe ze als persoon groeien. De Montessori visie spreekt over: zorgen voor jezelf, de groep en je omgeving. Dit betekent dat wij de kinderen leren met elkaar te leven, van elkaar te leren en zorg te dragen voor de omgeving. Mochten kinderen hier extra hulp voor nodig hebben, zetten wij een Rots en Watertraining in, of een SOVA training via het ouderkindteam. Ook is het mogelijk voor kinderen met gescheiden ouders om een KIES training te volgen.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Wij besteden veel aandacht aan hoe je leert en welk gedrag je daarbij vertoont. Hierbij maken wij gebruik van de leerlijn leren leren. Wanneer kinderen de vaardigheden nog missen om te leren leren dan ondersteunen wij de kinderen met een passend aanbod. Wij werken hierbij vanuit het Montessori principe: 'leer het mij zelf te doen!' Wanneer gedrag niet meer te dulden is, bijvoorbeeld wanneer de veiligheid van kinderen niet meer gegarandeerd kan worden of wanneer we geen vooruitgang zien in de cognitieve

ontwikkeling dan zetten wij , in overleg met ouders, stap voor stap extra ondersteuning in zoals te lezen is op bladzijde 9.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De kinderen krijgen 2 keer per week gymles van een vakdocent. Daarnaast wordt er onder begeleiding veel gedaan aan bewegen in en om de school en zijn er beweeghoekjes in de school. Kinderen die extra veel behoefte hebben aan beweging kunnen gebruik maken van de beweeghoekjes. In de gymzaal worden de lessen op maat aangeboden zodat ieder kind zich op eigen niveau kan ontwikkelen.

Daarnaast wordt er jaarlijks een 4 Vaardighedenscan afgenomen bij de middenbouw en bij andere klassen op indicatie. Vervolgens worden leerlingen met een beperkte motoriek meegenomen in de ondersteuningsroute. Ouder(s)/verzorger(s) en beweeg experts (jeugdarts, (kinder)fysiotherapeuten, ergotherapeuten, etc.) worden geïnformeerd en eventueel ingeschakeld.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

In de school zijn er bedrijfshulpverleners aanwezig die bevoegd zijn om medisch te handelen. In het leerlingvolgsysteem staan allergieën en medische informatie van het kind en de leerkracht vermeld. Er worden individuele afspraken gemaakt met ouders over wat de school hierin kan betekenen.

### **Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

In de school is er van groep 1 tot en met groep 8 een extra instructie groep, buiten de klas, opgezet voor meer en hoogbegaafde kinderen. Voor deze leerlingen is er ook coaching mogelijk. Deze coaching wordt gegeven door de specialist meer en hoogbegaafdheid. De kinderen krijgen bij ons op school 1 keer per week muziek vanuit Aslan.

### **Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Wij willen met onze school extra aandacht geven aan zelfregulerend leren. Daarnaast zien wij dat kinderen in deze tijd meer aandacht vragen bij het aanleren van sociaal gedrag, daar besteden we veel aandacht aan.

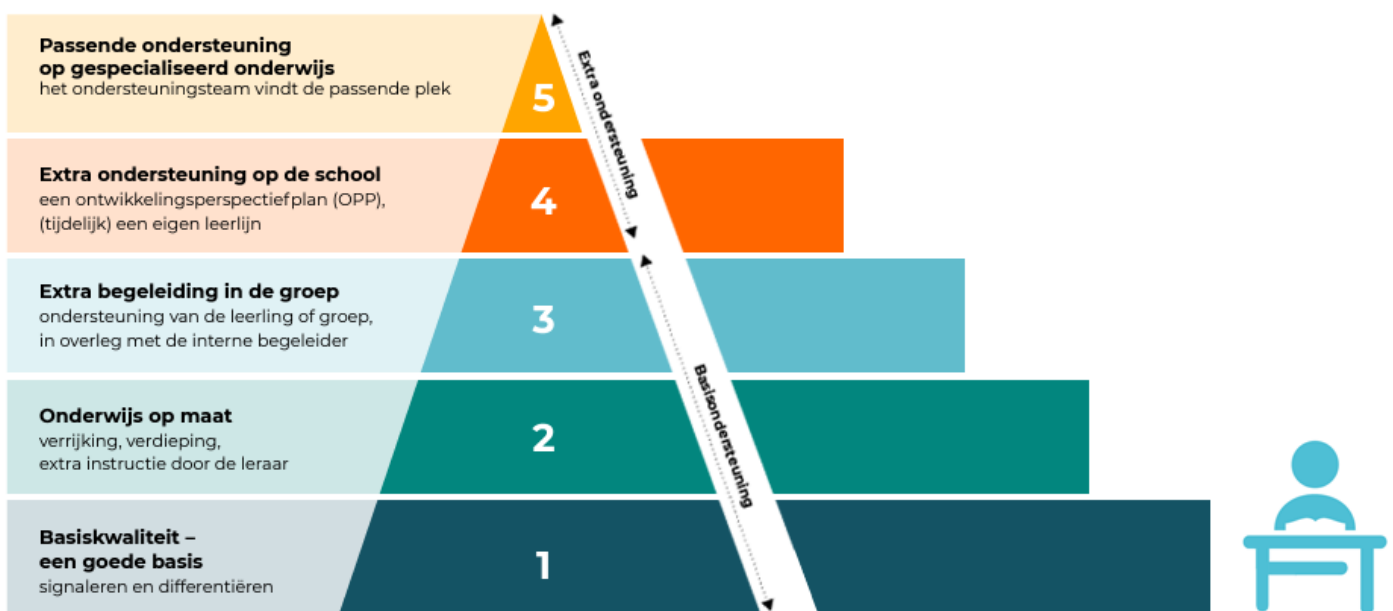
## Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

### Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Leerkrachten en of ouders signaleren een onderwijs of ontwikkelingshulpvraag.
- 2: Leerkracht stelt een ondersteuningsplan op na aanleiding van de hulpvraag en voert dit plan uit.
- 3: Leerkracht gaat in bespreking met de intern begeleider wanneer het uitgevoerde plan niet de gewenste resultaten geeft.
- 4: Leerkracht gaat samen met intern begeleider en ouders in gesprek over de te ondernemen acties om aan de hulpvraag van het kind tegemoet te komen.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in samenwerking met de externe hulp werken aan de ontwikkelingsdoelen binnen het opgestelde plan..

## Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

### **Ouder Kind Team (OKT)**

Schoolarts van het OKT:

Nanja Emke

August Allebeplein 11

1061 AA Amsterdam

020-5555963

nemke@ggd.amsterdam.nl

Schoolverpleegkundige:

Petra Schreuder

August Allebeplein 11

1061 AA Amsterdam

020-5555961

pschreuder@ggd.amsterdam.nl

Schoolpsycholoog van het OKT:

Adeline Sprenger

kinder en jeugdpsycholoog NIP

IMH-generalist,

Ouder-en Kind team Slotervaart

a.sprenger@oktamsterdam.nl

www.oktamsterdam.nl

werkdagen: ma, do, vrij

Ouder- en kindadviseur van het OKT

slotervaart@oktamsterdam.nl.

Mailen met vragen kan het beste via dit mailadres.

Opmerkingen: Voor vragen van leerkrachten en ouders over opvoeding, problemen bij opvoeding (bv financieel, faalangst, etc) , tips/cursussen op het gebied van opvoeding.

Logopediste van het OKT

Hélène Floris

Preventief logopedist / Coördinator

Jeugdgezondheidszorg Amsterdam

Werkdagen: ma, di, do, vr

Opmerkingen: doet de screening van de kleuters

## **SPO WEST**

Judith Mooij  
Ellen Posthumus  
Amsterdam  
info@spowest.nl

### **BEGELEIDING LEERLING:**

Sociaal-Emotionele Ontwikkelingen  
Faalangst, Ongewenst Gedrag  
Werkhouding En Concentratie  
Leren Leren, Versterken Executieve Functies  
Kindercoaching

## **Dokter Bosman**

Dokter Bosman  
Surinameplein 57  
1058 GN Amsterdam  
088-2667605

Meer info: <https://dokterbosman.nl/>

Dokter Bosman Amsterdam is ervoor kinderen, jongeren en volwassenen met (een vermoeden van) AD(H)D, Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en comorbide problematiek. Dit zijn problemen als: gedragsproblemen, stemmings- en angstklachten. Diagnostiek en behandeling

## **Melissa van der Heiden**

Kinderergotherapeut  
KAAT!  
Waldeck Pymontlaan 17  
1075 BT Amsterdam  
06-45398299

[www.kinderergotherapieamsterdam.nl](http://www.kinderergotherapieamsterdam.nl)

Ze werkt aan (schrijf)motoriek, zithouding en aan plannen en organiseren handelen enz. De leerkrachten, ouders en IB zijn erg tevreden over haar. Vergoeding loopt via de ziektekostenverzekering van ouders.

voordelen: op school, goede driehoek ouders school ergo. boekt veel resultaat

## **Logopedisch Centrum Nieuw West**

Sanne Braaksma en Chantal de Haan  
Justus Halbertsmastraat 2  
1065 VG Amsterdam  
020 617 3508

[logopedie.nieuw.west@gmail.com](mailto:logopedie.nieuw.west@gmail.com)

Opmerkingen: (ook) gespecialiseerd in jonge kinderen die opgroeien in een meertalige omgeving, Hele goede ervaringen op het gebied van communicatie. Deze praktijk heeft ook de mogelijkheid om kinderen uit Turks/Nederlandse kinderen te laten testen op hun Turkse taalvaardigheid als dat gewenst is

## **Viertaal**

Miranda Hofstee  
Ambulant begeleider cluster 2  
VierTaal  
Delflandlaan 150, 1062 EB Amsterdam  
020 669 8194  
Miranda werkt met kinderen, oa met TOS

## **deDNKRS – informatie, advies en hulp bij hoogbegaafdheid**

Bezoekadres:  
Pieronlaan 7  
1185 DV Amstelveen  
postadres:  
deDNKRS  
Troskerslaan 6  
1185 BW Amstelveen  
tel 06.10399045 (tel contact mogelijk op ma, di, do, vr tussen 9.00-14.30  
info@deDNKRS.nl  
www.deDNKRS.nl

Opmerkingen: Alexandra van Zaal informeert u graag over de mogelijkheden bij deDNKRS en maakt eventueel een afspraak voor u met een van onze medewerkers.

## **Chinski**

Opmerkingen: Kindertherapie, intelligentieonderzoek en oudertherapie  
Chinski, praktijk voor kinderpsychologie, pedagogiek en Remedial Teaching  
(oa Sophie Geel)  
Borgerstraat 52B  
1053 PV Amsterdam  
020-7725626

## **Zien in de Klas**

B.V. / ZIEN in de Klas Jeugdhulp B.V.  
Straatweg 2a  
3604 BB Maarssen  
Info@zienindeklas.nl  
030 243 768                      Oplossingsgerichte consultatiegesprekken;  
Handelingsgerichte diagnostiek (onderzoek / observatie/ PDO / groepsonderzoek);  
Deelname aan Zorg Advies Team / Zorg Breedte Overleg / School-Ondersteuningsteam;  
Studiedagen over bepaalde thema's (bijvoorbeeld hoogbegaafdheid, executieve functies, mindset, feedback);  
Coaching van IB-er op vooraf gestelde doelstellingen;  
Co-teaching;  
Implementeren handelingsgericht werken;  
Observeren/Coachen leraren;

# 7EVENDE MONTESSORISCHOOL

Video in de Klas: coachen leraren middels video-opnames; ZIEN in de Klas

## Bijlage: Uitleg van woorden

### Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

### Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

### We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)